

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

پزشکی <input checked="" type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>	دانشکده
بیوشیمی بالینی	گروه آموزشی
پزشکی	رشته / گرایش
کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input checked="" type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>	مقطع تحصیلی فراگیران
بیوشیمی سلول مولکول	عنوان واحد درسی
تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱ زمان (ساعت) :	تعداد واحد / ساعت
	کد درس
	پیش نیاز / هم نیاز
اعضای هیات علمی گروه بیوشیمی (آقای دکتر پاکدل - خانم دکتر لطیفی)	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
بیوشیمی بالینی	رشته تحصیلی مدرس
Ph.D	مقطع تحصیلی مدرس
	رتبه علمی
Clinical_biochemistry @ semums.a.ir	پست الکترونیک
دانشگاه علوم پزشکی سمنان - دانشکده پزشکی - گروه بیوشیمی بالینی	آدرس / شماره تماس
آشنایی دانشجویان با روش های شناسایی کیفی مواد زیستی و خواص شیمیایی آنها	اهداف کلی
هدف از آموزش بیوشیمی عملی شناسایی ترکیبات بیوشیمیایی و ماکرومولکول های زیستی و روش های تشخیص آنها است.	(شرح توصیف درس)
آشنایی دانشجویان با : - چگونگی کار با وسایل آزمایشگاهی شیشه ای و غیر شیشه ای و نحوه نگهداری آن - تهیه محلولها - تیتراسیون اسید و باز آشنایی دانشجویان با : - روش تشخیص قند ها - تعیین قند مجهول - روش تشخیص پروتئین ها و اسیدهای آمینه - تعیین اسید آمینه مجهول - خواص آنزیم ها	اهداف اختصاصی

<p>آشنایی دانشجو با :</p> <p>- اصول کلی کروماتوگرافی</p> <p>- انواع کروماتوگرافی کاغذی، ستونی ، لایه نازک و گازی</p> <p>- روش کروماتوگرافی کاغذی برای شناسایی انواع متابولیتها (قندها و اسیدهای آمینه)</p> <p>آشنایی دانشجو با :</p> <p>- اصول کلی الکتروفورز و کار برد های قسمت های مختلف دستگاه الکتروفورز</p> <p>- آشنایی با کاربرد های الکتروفورز در جداسازی مواد</p>

حیطه های یادگیری:	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی

روش های تدریس	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد <input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/> بحث گروهی <input checked="" type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map <input type="checkbox"/> سایر (لطفا قید نمایید) :	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/> Bedside teaching <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	<input checked="" type="checkbox"/> نمایش عملی <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/> آموزش مجازی
---------------	--	---	---

<p>ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس</p>	<p>سیاست مسئول دوره در قبال غیبت و تاخیر دانشجویان: مطابق قوانین و مقررات آموزشی</p> <p>- تاخیر بیش از ۵ دقیقه غیبت در نظر گرفته می شود. - در صورت یک جلسه غیبت محرومیت از امتحان پایان ترم و حذف درس</p>
--	---

منابع اصلی درس :

مطالب ارائه شده در کلاس

جزوه آزمایشگاه بیوشیمی

بیوشیمی بالینی هنری-دیویدسون

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزیابی
۱	آشنایی با نکات ایمنی آزمایشگاه			اسلاید - عملی		گزارش کار انجام صحیح آزمایشات پوشیدن روپوش رعایت نکات ایمنی اخلاق حرفه ای

		اسلاید - عملی		آشنایی با استفاده از وسایل آزمایشگاهی و انجام تیتراسیون	۲
		اسلاید - عملی		آزمایشات کیفی اسیدهای آمینه و پروتئین ها	۳
		اسلاید - عملی		آزمایشات کیفی اسیدهای آمینه و پروتئین ها (مجهول)	۴
		اسلاید - عملی		کروماتوگرافی کاغذی و اصول الکتروفورز	۵
		اسلاید - عملی		آزمایشات کیفی قندها	۶
		اسلاید - عملی		آزمایشات کیفی قندها (مجهول)	۷
				آنزیم ها	۸
					۹
					۱۰
					۱۱
					۱۲
					۱۳
					۱۴
					۱۵
					۱۶
					۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم:

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی:		روش ارزیابی
الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ * ۲- کوتاه پاسخ *)		
ب: عینی (۱- چند گزینه ای * ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)		
الف) امتحان کتبی نهایی ۶۰٪ ب) انضباط و نظم آزمایشگاهی و حضور و غیاب ۱۰٪ ج) انجام آزمایشات به صورت عملی و تعیین مقادیر مجهول ۲۰٪ د- کوئیز ۱۰٪ به صورت مجازی در سامانه سما لایو		
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه *	۴- مصاحبه (شفاهی)
۵- مشارکت کلاسی *	۶- آزمون (کوئیز) *	۷- گزارش کار *

امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۱۰/۱۹